



**Стефаненко Н. А.** Всероссийская проверочная работа. Русский язык. 4 класс. Типовые тестовые задания: 10 вариантов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (Редакция «Поколение V», - 2017. – 96 с. – (ВПР на «отлично!»)

## КЛЮЧИ

### К ТИПОВЫМ ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

#### Работа 1. Звуки и буквы

#### Вариант 1

#### (базовый уровень)

Задание	Ответ
1	Группа предметов: цветы.
2	Слова, в которых все согласные мягкие: чаша, Юля, щавель, тюлень. Слова, в которых все согласные твёрдые: облако, цифра, солнце, жираф. «Лишние» слова: вьюга, тарелка.

3	Поставить в словах ударение – звон'ит, крас'ивее, б'анты, алфав'ит, т'орты.
4	В слове <u>магази<u>н</u></u> подчёркнуты буквы, которые обозначают согласные звуки.
5	Вьюга (2), иней (2), снежинка (3), запорошил (4), мороз (2), снег (1). Тема: Зима.
6	Слова с одинаковым количеством букв и звуков: клён, ель, ива. Слова, в которых звуков больше, чем букв: ёлка, ёжик, яма. Слова, в которых букв больше, чем звуков: пень, окунь, хорь.
7	Слова с разделительным твёрдым знаком: объехал, съел, объявление. Слова с разделительным мягким знаком: вьюн, вьюга, шьёт. «Лишние» слова: поехал, пошёл.
8	Дюймовочка принесла ласточке воды в цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек. (Х. К. Андерсен) В этом предложении 11 слов.
9	Задание проверяет и оценивает учитель.
10	Вода, для, здоровья, морская, полезна.

**Вариант 2**  
**(повышенный уровень)**

Задание	Ответ
1	В предложении «В старину избы часто украшали коньками» есть слова, в которых: 2 согласных и 2 гласных: избы; 4 согласных и 3 гласных: старину, коньками; 3 согласных и 2 гласных: часто; 4 согласных и 4 гласных: украшали; 1 согласный: в.

2	Задание проверяет и оценивает учитель.
3	То'рты, ту'фля, щаве'ль, звоня'т, киломе'тр.
4	<p>Юла [й'ул'а] – 2 слога.</p> <p>ю [й'] – согл., непарн. звонк., непарн. мягк.</p> <p>[у] – гласн., безударн.</p> <p>л [л] – согл., непарн. звонк., парн. твёрд.</p> <p>а [а] – гласн., ударн.</p> <hr/> <p>3 б., 4 зв.</p>
5–7	Задания проверяет и оценивает учитель.
8	<p style="text-align: center;"><b>Ёжик</b></p> <p>Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол. Заметил в голубой луже голубую звёздочку. Тоже хотел наколоть – да ничего не вышло. Подумал ёжик и накрыл её лопушком. Пусть до утра полежит. А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красивое солнышко. Вот ёжик смеялся. Очень. (По Г. Циферову)</p>
9	<p style="text-align: center;"><b>Лето в лесу</b></p> <p>Хорошо и привольно летом в лесу. Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой.</p> <p>Громко поют птицы. Свистит иволга, кукуют неугомонные кукушки. В кустах над ручьями заливаются соловьи.</p> <p>В лесу под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, пасутся лоси, резвятся весёлые белочки. В тёмной чащобе скрывается разбойница – рысь.</p> <p>У самой вершины старой ели, в густых ветвях, свили гнездо ястребы. Много лесных тайн, сказочных чудес наблюдают они с высоты тёмной вершины. (По И. Соколову-Микитову)</p>

	Главная мысль текста: «Хорошо и привольно летом в лесу».
10	Задание проверяет и оценивает учитель.

## Работа 2. Состав слова

### Вариант 1

#### (базовый уровень)

Задание	Ответ
1	Кино, пальто, радио, метро.
2	Задание проверяет и оценивает учитель.
3	Формы слова: земля, землѐй, земли, землю. Родственные слова: земляной, приземлиться, заземлить.
4	Вода, водяной, водица, водичка, водный.
5	Снежный, корзинка, загадка, дошкольный.
6	Существительные: снеговик, снегопад, снежинка. Прилагательные: снежный, снеговой. Глаголы: заснежить.
7	Подберѐзовик □
8	Заехать, поехать, переехать, подъехать, выехать, отъехать, приехать.
9	Задание проверяет и оценивает учитель.
10	Художник Зима Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам – то тут, то там свою волшебную картину исправит.

Вот бугорок среди поля, с него проказник ветер взял да и сдул белую шапку. Нужно её снова надеть. А вон между кустов серый зайчишка крадётся. Плохо ему, серенькому: на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься. «Оденься и ты, косой, в белую шубку, – решила Зима, – и тогда уж тебя на снегу не скоро заметишь».

(По Г. Скребицкому)

Слово, которое соответствует схеме: пригорки.

## Вариант 2 (повышенный уровень)

Задание	Ответ
1	Жалюзи, пианино, пальто, кашпо, кенгуру.
2	Задание проверяет и оценивает учитель.
3	Формы слова: Что? зима Чего? зимы Чему? зиме Что? зиму Чем? зимой О чём? о зиме Родственные слова: зиму <u>ш</u> ка, зим <u>н</u> ий, зимов <u>а</u> ть.
4	<u>Д</u> ом, <u>д</u> омик, <u>д</u> омовой, <u>д</u> омашний, <u>д</u> омовитый, без <u>д</u> омный.
5	При <u>ш</u> ко <u>льн</u> ый

	<p>1) <b>-ЫЙ</b> – окончание, потому что это изменяемая часть слова: пришкольн<b>ОГО</b>, пришкольн<b>ОМУ</b>, пришкольн<b>ЫМ</b>;</p> <p>2) <b>-школь-</b> – корень, потому что есть родственные слова: <b>школа</b>, <b>школьнЫЙ</b>.</p> <p><b>Покрышка</b></p> <p>1) <b>-а</b> – окончание, потому что это изменяемая часть слова: <b>покрышкИ</b>, <b>покрышкОЙ</b>.</p> <p>2) <b>-крыш-</b> – корень, потому что есть родственные слова: <b>крыша</b>, <b>крышечка</b>.</p>
6	Задание проверяет и оценивает учитель.
7	<p>Слово: перелесок.</p> <p>Схема: <b>перелесок</b>□.</p> <p>Значение слова: небольшой участок леса, отделённый поляной от других таких же участков.</p>
8, 9	Задания проверяет и оценивает учитель.
10	<p style="text-align: center;">Осень. Словарь родной природы</p> <p>(1) Невозможно перечислить приметы всех времён года. Поэтому я пропускаю лето и перехожу к осени, к первым её дням, когда уже начинает «сентябрить».</p> <p>(2) Увядает земля, но ещё впереди «бабье лето» с его последним ярким сиянием солнца. С густой синевой небес, промытых прохладным воздухом. Берёзовые рощи стоят, как толпы девушек-красавиц, в шитых золотым листом полусалках.</p> <p>(3) Потом — ненастье, обложные дожди, ледяной северный ветер «сиверко», кромешные ночи, ледяная роса, тёмные зори.</p> <p>(4) Так всё и идет, пока первый мороз не схватит, не скуёт землю, не выпадет первая пороша и не установится первопуток. А там уже и зима с вьюгами, метелями, позёмками, снегопадом, седыми морозами, вешками на полях, скрипом подрезов на розвальнях, серым, снеговым небом... (По К. Паустовскому)</p>

Слово «сентябрь» образовано от слова сентябрь□.

### Работа 3. Значение слова

#### Вариант 1

#### (базовый уровень)

Задание	Ответ
1	Экскаватор
2	<b>Полынь'я</b> – это незамёрзший или уже растаявший участок ледяной поверхности реки, озера, моря. <b>Вал'ежник</b> – это сухие сучья, деревья, упавшие на землю.
3	<b>Река спа'ла</b> – река уменьшилась в объёме, в своей силе, отошла от берега.
4	Воробей.
5	Труба, коса.
6	<b>Игла:</b> 1) инструмент для шитья; 2) листья хвойных растений; 3) твёрдое образование на теле у некоторых животных.
7	Встал, потянулся, приналёг.
8	Уморились – устали.
9	Горячий – холодный; быстрый – медленный; работа – безделье; жадный – щедрый; день – ночь.
10	Задание проверяет и оценивает учитель.

**Вариант 2**  
**(повышенный уровень)**

Задание	Ответ
1	<b>Алый</b> – ярко-красный; <b>вешний</b> – весенний; <b>невежа</b> – грубый, неучтивый, невоспитанный человек; <b>невежда</b> – малообразованный человек; <b>сени</b> – в деревенском доме помещение между жилой частью дома и крыльцом.
2	<b>Медведка</b> – это насекомое семейства сверчковых, опасное для полевых и овощных культур. <b>Зной</b> – это сильная жара от нагретого солнцем воздуха. <b>Висел ястреб</b> – парил ястреб. <b>(В) густых чашах осин и берёз</b> – (в) густых кронах берёз.
3	<b>Логово</b> – место, где обитает зверь (на земле, в неглубокой яме). <b>Печ'ина</b> – большой кусок перегоревшей глины, который когда-то был частью печи, на заросшем травой месте после пожара.
4	Чемодан, Москва, корабль, человек, фломастер.
5	Однозначные слова: Иван, скворец, арбуз. Многозначные слова: лист, кран, ручка.
6	<b>Мягкий:</b> 1) мягкий ковёр, мягкая глина (эластичный); 2) мягкий голос, мягкий свет (не раздражающий); 3) мягкий характер (лишённый грубости).
7	Надвигалась, поднималась, лепетали, загудел, забушевали, застучали.
8	<b>Стадом</b> – стайей. <b>Загорелась</b> – засияла. <b>Ветхий</b> – старый.
9, 10	Задания проверяет и оценивает учитель.



## Работа 4. Части речи

### Вариант 1

#### (базовый уровень)

Задание	Ответ
1	Имя существительное: одноклассник, ракета, подснежник. Имя прилагательное: дружные, лиловые, скорый. Глагол: смотреть, спать, смеяться. Местоимение: мне, я, мы. Предлог: за, через, в. Союз: а, и, но.
2	Имена собственные: Вечный огонь, Кремлёвская стена, Москва, могила Неизвестного солдата. Имена существительные, которые не являются собственными: огонь, стена.
3	Задание проверяет и оценивает учитель.
4	Массивным и сильным телом (ср. р., ед. ч., тв. п.) слон (м. р., ед. ч., им. п.) раздвигает ветви (ж. р., мн. ч., в. п.) и стволы (м. р., мн. ч., в. п.) в труднопроходимом лесу (м. р., ед. ч., пр. п). Толстая кожа (ж. р., ед. ч., им. п.) служит слону (м. р., ед. ч., д. п.) хорошей защитой (ж. р., ед. ч., тв. п.) от сучьев (м. р., мн. ч., род. п.) и колючек (ж. р., мн. ч., род. п.).
5	Главная культура, зерновая культура, хлебная культура – прилагательные (главная, зерновая, хлебная) употреблены в форме ж. р., ед. ч., им. п.
6	Что делает? Летает, живёт, ходит. Неопределённая форма глаголов: <i>летать, жить, ходить</i> . Что сделает? Напишет, прискачет, запоёт. Неопределённая форма глаголов: <i>написать, прискакать, запеть</i> .

7	<b>Встать</b> – встал (прош. вр.), встану (буд. вр.). <b>Танцевать</b> – танцую (наст. вр.), танцевал (прош. вр.), буду танцевать (буд. вр.).
8	Построил – м. р., ед. ч.; погрузил – м. р., ед. ч.; поплыли – мн. ч.
9	Дюймовочка <u>пр</u> инесла ласточке воды <u>в</u> цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек. Ласточка <u>по</u> пила и <u>по</u> ела, а потом <u>рас</u> сказала девочке, как она поранила себе крыло <u>о</u> терновый куст и не могла <u>у</u> лететь вместе <u>с</u> другими ласточками <u>в</u> тёплые края. (Х. К. Андерсен)
10	Задание проверяет и оценивает учитель.

## Вариант 2

### (повышенный уровень)

Задание	Ответ
1	Самостоятельные части речи: я, углубился, лес, вырезал, палку, вилочкой, конце, принялся, разыскивать, грибные, места. Служебные части речи: в, с, на, и.
2	Существительные 1-го скл.: тишина, гряда, тучка, равнина, трава. Существительные 2-го скл.: вечер, поле, восток, облако, закат, солнце, пар, воздух, жаворонок, донник. Существительные 3-го скл.: свежесть, пыль.
3	Задание проверяет и оценивает учитель.
4	Словосочетание <b>прил. + сущ.:</b> (на) дубовой доске. Имя прилагательное дубовой употреблено в предложении в форме ж. р., ед. ч., пр. п.
5	Им. п. (кто?) – я Р. п. (кого?) – меня Д. п. (кому?) – мне

	В. п. (кого?) – меня Т. п. (кем?) – мною П. п. (о ком?) – обо мне
6	Глагол: побелели. Это глагол I спр., употреблён в форме прош. вр., мн. ч. Лицо в прошедшем времени у глаголов не определяется.
7	Задание проверяет и оценивает учитель.
8	1. Союзы: и, но, а. 2. Задание проверяет и оценивает учитель.
9	Кто не живал на реках, не трудился на воде, тот, возможно, и не знает, что реки как люди, – у каждой реки свой норов, свои повадки, своя окраска и даже, как это ни странно, свой голос, свои звуки. (Г. Марков.) Глаголы с частицей не: не живал, не трудился, не знает.
10	Задание проверяет и оценивает учитель.

## Работа 5. Словосочетание. Предложение

### Вариант 1

#### (базовый уровень)

Задание	Ответ
1	Задание проверяет и оценивает учитель.
2	<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">каких? х</span> <span style="margin-right: 100px;">как? х</span> <span style="margin-right: 100px;">где? по чему? х</span> <span style="margin-right: 100px;">какая? х</span> </p> <p>В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. (И. Соколов-Микитов)</p> <p>Словосочетания: (в) моховых болотах, рассыпана ожерельем, рассыпана по кочкам, румяная клюква.</p>
3	Задание проверяет и оценивает учитель.

4	<p>Как-то в летний денёк заглянул ко мне в окошко солнечный зайчик. Откуда он взялся? Наверное, кто-то незнакомый взял зеркальце и ловил зайчика так ловко, что он запрыгивал через окошко прямо ко мне в комнату. Да нет же! Я понял! Эту игру затеяло солнышко! Это оно играло своими лучами с маминой вазой, стоявшей на окне.</p>
5	<p>Восклицательные предложения:          Как красив русский лес зимой!          Ребята, будьте осторожны при переходе улицы! Как я рад тебя видеть!</p> <p>Невосклицательные предложения:          По радио сообщили, что завтра будет снегопад. В каникулы мы поедem к бабушке в деревню. Мой котёнок подрос и стал ещё пушистее.</p>
6	<p>сущ.      сущ.      гл.  <u>Илюша</u> и <u>Федька</u> медленно <u>шагали</u> по бескрайнему полю.</p> <p>гл.      сущ.          Ещё <u>не окутались</u> зелёной дымкой <u>деревья</u> на городских бульварах и в скверах.</p> <p>мест. гл.          В лесу возле черёмухи <u>я вдыхал</u> сладкий аромат распустившихся бутонов.</p>
7	<p>Группа подлежащего: прозрачные паутинки.          Группа сказуемого: кружились в воздухе.</p>
8	<p>Предложение с однородными членами:  <u>Ока</u>, <u>Вятка</u>, <u>Кама</u> и <u>Белая</u> <u>вливаются</u> <u>в Волгу</u>.</p> <p>Схема предложения:          _____, _____, _____ <u>и</u> _____ _____.</p>
9, 10	<p>Задания проверяет и оценивает учитель.</p>

## Вариант 2

(повышенный уровень)

Задание	Ответ
1	<p>Слово <b>темнеет</b> является предложением: На город опускаются сумерки. <b>Темнеет.</b> И вот ночная мгла поглощает огромный город.</p> <p>Слово <b>река</b> является предложением: Стою на косогоре. Повсюду родные просторы. Вот степь. <b>Река.</b> Радость и гордость за мою землю переполняют меня!</p> <p>Слово <b>солнце</b> является предложением: Передо мной лесная полянка. <b>Солнце.</b> Его тёплые лучи приласкали цветы, траву, каждую былинку. Кажется, что всё вокруг пребывает в каком-то волшебном сне.</p>
2	Задание проверяет и оценивает учитель.
3	<p>Внезапно налетела чёрная тяжёлая туча. Откуда она взялась? Стало душно. Прогремел гром, потом сверкнула молния. Всё затаилось. Что будет дальше? Пойдёмте скорее домой! И вдруг крупные капли дождя застучали по крышам домов, листьям деревьев. Неожиданно всё смолкло. Как же стало хорошо и свежо! Как легко дышится!</p> <p>Повествовательные, невосклицательные предложения: Внезапно налетела чёрная тяжёлая туча. Стало душно. Прогремел гром, потом сверкнула молния. Всё затаилось. И вдруг крупные капли дождя застучали по крышам домов, листьям деревьев. Неожиданно всё смолкло.</p> <p>Повествовательные, восклицательные предложения: Как же стало хорошо и свежо! Как легко дышится!</p>

	<p>Вопросительные, невосклицательные предложения: Откуда она взялась? Что будет дальше?</p> <p>Побудительное, восклицательное предложение: Пойдёмте скорее домой!</p>
4	<p>пр.    сущ.                    гл.            прил.    сущ.                    сущ.    прил.</p> <p>1) <u>В воздухе</u> <u>закружилась</u> <u>сухая трава</u>, <u>облетевшие</u> <u>листья</u> и <u>мелкие сучки</u> <u>деревьев</u>.</p> <p>сущ.                    сущ.</p> <p>сущ.                    гл.            пр.            сущ.            сущ.            с.    нареч.            гл.            пр.</p> <p>2) <u>Птица</u> <u>вспорхнула</u> <u>из-под ног</u> <u>охотника</u> и <u>тотчас</u> <u>исчезла</u> <u>в густом тумане</u>.</p> <p>прил.                    сущ.</p>
5, 6	Задание проверяет и оценивает учитель.
7	<p>Группа подлежащего: первые тончайшие травинки.</p> <p>Группа сказуемого: проклёвываются острыми изумрудными стрелочками сквозь влажную почву.</p>
8	<p>Простое предложение: По горной тропе <u>мы поднимались</u> всё выше.</p> <p>Простое предложение с однородными членами: В ночном небе <u>сверкали</u> голубые, зеленоватые и фиолетовые <u>звёздочки</u>.</p> <p>Сложное предложение: <u>Солнце</u> уже <u>взошло</u>, но на небе ещё <u>оставался</u> бледный <u>месяц</u>.</p>
9, 10	Задание проверяет и оценивает учитель.